

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر الأسس النظرية والعملية للكرة الطائرة (١) بدن ١١٣

المؤسسة:	جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم:	كلية التربية – قسم التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي:	الأسس النظرية والعملية للكرة الطائرة (١) بدن ١١٣
عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان معتمدة)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس تربية بدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسنول عن المقرر الدراسي:	الأستاذ مصطفى الأحمد
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر:	الأسس النظرية والعملية للكرة الطائرة (٢) بدن ٢١٣
موقع تقديم المقرر أن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	الملاعب والصالات الرياضية الخاصة بجامعة الملك فيصل.

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:	تتناول هذه المادة التطور التاريخي للكرة الطائرة، وتعريف الطلبة بالفعاليات والقوانين الخاصة بلعبة الكرة الطائرة والإعداد البدني والفني الخاص لمهارات الكرة الطائرة. وإكساب الطلاب المهارات الأساسية للكرة الطائرة وكيفية تعليمها، بالإضافة إلى تطوير قدرات الطالب البدنية الخاصة، وذلك للمستوى الذي يمكنه من أداء المهارات المقررة بشكل جيد، مع تزويد الطالب بالأسس الحركية والميكانيكية وطرق التدريس الخاصة بالكرة الطائرة، بالإضافة إلى معرفة المواد القانونية الدولية للعبة الكرة الطائرة ويتعرف الطلاب الخطط الهجومية والدفاعية في كرة الطائرة.
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :	- الاستفادة من مصادر المعلومات الموجودة في شبكة الانترنت للإطلاع على أحدث المستجدات في الكرة الطائرة - توضيح المهارات المراد تدريسها بتدريسها عرض أشرطة فيديو لبطولات العالم في الكرة الطائرة.

- استخدام البوربوينت لعرض وتوضيح المهارات والخطط المراد تدريسها.
- تحديث محتوى المقرر من قبل مدرسي المساق.
- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم.
- البريد الالكتروني لاستقبال خطوات الدراسة والمنهج واستقبال استفسارات الطلاب والإجابة عليها.

ج) توصيف المقرر الدراسي :

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	- لمحة تاريخية عن لعبة الكرة الطائرة وتطورها. - خصائص الكرة الطائرة.
٤	٢	الألعاب التمهيدية كمدخل للمهارات الأساسية.
٦	٣	- مهارات أساسية هجومية. - الإرسال- الإعداد- الضرب الساحق- الاسقاط - حائط الصد.
٢	١	القانون الدولي للكرة الطائرة.
٦	٣	مهارات أساسية دفاعية. وقفة الإستعداد - استقبال الإرسال - حائط الصد- الدفاع عن الملعب.
٤	٢	- طرق اللعب المختلفة: هجومية- دفاعية. الهجومية: طريقة (٣ - ٣) - (٤ - ٢) - (٥ - ١) - (٦ - ٠). الدفاعية: طريقة القوس (٦ متأخر) - طريقة W (٦ متقدم).
٤	٢	القانون الدولي للكرة الطائرة.
٢	١	الأدوات والتجهيزات الخاصة في الكرة الطائرة.

٢-مكونات المقرر الدراسي:				
المحاضرة: ساعتان عملية أسبوعيا	مادة الدرس: لا يوجد	المختبر لا يوجد	عملي/ميداني/ تدريبي ساعتان اسبوعيا	أخرى: لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً: ٢ ساعات لكل أسبوع بمعدل ٢٤ ساعة في الأسبوع
٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم
المعارف:
١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: • تعريف الطلاب بنشأة وأهمية لعبة الكرة الطائرة. • تعريف الطالب بالمهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة.. • تعريف الطلاب بالأسس التدريبية وأسس اختيار الناشئين في لعبة الكرة الطائرة • تعريف الطلاب بالمواد القانونية للعبة الكرة الطائرة وإدارة وتحكيم ذلك ميدانياً. • يحلل الطالب المعارف الخاصة بالتكنولوجيا الحديثة من خلال تخطيط وتطبيق خبرات تعليمية تتميز بالتكنولوجيا. • يتعرف الطلاب على خطط اللعب في الكرة الطائرة وتطبيقها ميدانياً.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: المحاضرات العملية والنظرية – القراءات الخارجية – القانون الدولي للكرة الطائرة ، المناقشات الجماعية داخل الغرفة الصفية وخارجها- استخدام نظام الويب سيتي للتعلم الإلكتروني.
٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة: اختبارات فصلية نظرية وعملية- اختبارات شفوية – اختبار نهائي – أوراق دراسية أو بحوث أو ملخصات.
ب. المهارات الإدراكية:
١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: ○ القدرة على أداء مهارات الكرة الطائرة الهجومية والدفاعية. ○ أن يبين الطالب معرفته بأسس التدريب والنواحي الفنية للمهارات والخطط المراد تدريسها. ○ أن يبين الطالب فهمه ومعرفته للقانون الدولي للكرة الطائرة. ○ قدرة الطالب على إدارة وتنظيم مباراة في الكرة الطائرة من النواحي القانونية والفنية. ○ إدراك الطالب كيفية رسم ملعب قانوني للكرة الطائرة.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ○ التدريب العملي. ○ المحاضرات. ○ أسلوب حل المشكلات.. ○ التدريب على المهارات المراد تدريسها.
٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: ○ توجيه الطالب بدراسة موضوع مرتبط بإحدى موضوعات المقرر ومناقشتها في المحاضرة. ○ تحليل سلوكيات بعض المواقف الرياضية لبعض اللاعبين الدوليين. ○ السؤال والجواب. ○ الاختبارات العملية والنظرية.

ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: ○ توزيع الطلاب على شكل مجموعات دراسية. ○ مناقشة الأبحاث وأوراق العمل أمام الطلاب وفتح حوار علمي بينهم. ○ عمل مناظرات علمية بين الطلاب. ○ عمل مناقشات بين الطلاب في المهارات المراد تدريسها. ○ الاستماع الجيد وفتح باب الحوار والمناقشة بطريقة منظمة.
١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: ○ تنمية القدرة على العمل مع الآخرين في مجموعات ○ تنمية القدرة على تقبل الرأي الآخر. ○ تنمية القدرة على التواصل مع الآخرين. ○ تنمية الروح الرياضية وتقبل الخسارة. ○ تنمية القدرة على التعلم الذاتي والمستمر
٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: حلقات بحث – المناقشات الجماعية – البحوث الميدانية – تشجيع استخدام مصادر المعلومات الالكترونية
٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: ● التقييم الذاتي لنتائج المناقشات الجماعية وقياس مدى فاعليتها وتحقيق أغراضها ● تقييم ادوار الفريق أثناء تلك المناقشات وتقييم مدى فاعليتها
١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: ○ الإدراك ○ الفهم ○ التحليل. ○ الاستنتاج.
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ● البحوث العلمية. ● المناقشة والحوار. ● الاستقصاء والاستكشاف.
٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: ● تقييم الأوراق المقدمة ● تقييم أداء المناقشة والعرض
هـ. المهارات الحركية النفسية: ● أن يؤدي الطالب المهارات الهجومية والدفاعية في لعبة الكرة الطائرة. ● أن ينمي الطالب لياقته البدنية ومهارته الحركية ويطور انجازه . ● أن ينمي الطالب معرفته لإدارة مباريات في الكرة الطائرة.

• يستطيع عرض قدراته ذاتيه في أداء المهارات الحركية للأنشطة البدنية المختلفة. • أن يؤدي الخطط الهجومية والدفاعية الخاصة في لعبة الكرة الطائرة.			
١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: الأداء، المعرفة، الاكتساب، الإدارة.			
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: النماذج، والشرح، الأداء الفعلي، الفيديو. التعليم الذاتي، التطبيق العملي.			
٣-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: الاختبارات العملية والنظرية، الأداء، والاختبارات المهارية			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الحضور والمشاركة الفاعلة (والتميز) في المحاضرات	كل الأسابيع	١٠ %
٢	بحوث، أوراق عمل	الخامس و الثاني عشر	١٠ %
٣	الاختبار النظري الفصلي	الثامن	١٠ %
٤	الاختبار العملي الفصلي	الثامن	٢٠ %
٥	الاختبار النظري النهائي	نهاية الفصل	٢٠ %
٦	الاختبار العملي النهائي	نهاية الفصل	٣٠ %

د. الدعم الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب : • يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية وعددها ١٠ ساعات أسبوعيا لجميع المواد التي يتولى تدريسها. • الإشراف المباشر من قبل المدرس على الطلاب أثناء التطبيقات العملية. • التواصل عبر البريد الالكتروني. • وإعطاء محاضرات تقوية للمهارات العملية لتقوية بعض الطلاب الضعاف.
--

هـ. مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة: • المذكرة المعدة من قبل مدرس المساق.

٢-المراجع الرئيسية: - القانون الدولي للكرة الطائرة. - إبراهيم محمود غريب، وحسين خليفة: الكرة الطائرة – منهجية – تدريب – تخطيط – ١٩٩٦م. - أحمد كسرى مجابي:- موسوعة الكرة الطائرة - ١٩٩٥م. - الين وديع فرج: الكرة الطائرة دليل المعلم والمدرّب واللاعب، منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٨٩م.
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها: - سيلون فرنسيس: كيفية اختيار وتدريب الناشئين في لعبة الكرة الطائرة، مطبعة علاء، بغداد ١٩٧٨م. - عبد العاطي عبد الفتاح السيد: الكرة الطائرة للجميع ، تعليم ، تدريب خطط قانون ، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م. - محمد صبحي حسانين، حمدي عبد المنعم: الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس والتقييم ، ١٩٩٦م. - محمود وجيه حمدي: الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق، ١٩٩٥م. - علي حسب الله وآخرون: الكرة الطائرة المعاصرة، مكتبة ومطبعة الغد، الطبعة الأولى ، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠م
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: - الموقع الالكتروني للاتحاد الدولي للكرة الطائرة. - الموقع الالكتروني للاتحاد السعودي للكرة الطائرة.
٥-مواد تعليمية أخرى: - شرائط فيديو تعليمية للكرة الطائرة. - صور تعليمية متسلسلة للمهارات المراد تدريسها.

و . المرافق اللازمة:

١-المباني: قاعة محاضرات، ملعب الكرة الطائرة، الصالة الرياضية
٢-مصادر الحاسب الآلي: جهاز كمبيوتر+ جهاز عرض.
٣-مصادر أخرى: لا يوجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : • تقييم المقرر من قبل الطالب • استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : • التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن تدريس المقرر • عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته مقارنة بالمعايير المرجعية. • عمل مستويات معيارية ورتب مئوية للطلاب..
٣- عمليات تطوير التدريس: • تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم والمراجعة الداخلية • تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي • تشجيع عمليات التعلم الذاتي • تشجيع القراءات الخارجية • تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء • تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية
٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم. • يطلع الطلبة على نتائج تقويمهم ويحقق لهم مناقشتها مع أستاذ المقرر أو التماس إعادة النظر فيها لدى رئيس القسم العلمي
٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • تشكيل لجنة فرعية للمقرر منبثقة عن لجنة البرنامج • إعداد تقارير تدريس المقرر بعد نهاية الفصل الذي يتم فيه تدريسه تتضمن:- ١. تحليل نتائج تقويم الطلبة والصعوبات التي واجهت المدرس أثناء التطبيق العملي للمحاضرات. ٢. تطبيق استطلاع رأى الطلبة في كل من المقرر وأداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية المتاحة ٣. مراجعة المقرر ضمن المراجعة الدورية للبرنامج مقارنة بالمعايير المرجعية ومواصفات

الخرجين .

٤ . تحديث مصادر التعلم للطلاب.

٥ . إعداد الخطط الإجرائية للتحسين والعمل على تنفيذها وحشد التأييد لها